





GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT MANA, UN OUTIL INDISPENSABLE POUR L'INTERVENANT ET LE PARENT

Prendre en charge une démarche de service : comment s'en sortir gagnant!

QUEL EST LE BESOIN ? (Identifier quel est le problème et pourquoi consulter)	TYPE DE PROFESSIONNELS (Selon vos connaissances, identifier le(s) professionnel(s) appropriés)	OÙ OBTENIR LES SERVICES POUR RÉPONDRE AUX BESOINS ? (La direction est le pilier du plan d'intervention, elle est le mieux placé pour vous informer sur les ressources disponibles à l'école et les délais s'y rattachant)			
Quels sont les comportements/attitudes problématiques? Pourquoi avez-vous besoin de services spécialisés?	# 1. <input type="checkbox"/> Médecin de famille 2. <input type="checkbox"/> Pédiopsychiatre 3. <input type="checkbox"/> Neuropsychologue 4. <input type="checkbox"/> Psychologue 5. <input type="checkbox"/> Psychoéducateur 6. <input type="checkbox"/> Travailleur social 7. <input type="checkbox"/> Orthopédagogue 8. <input type="checkbox"/> Orthophoniste 9. <input type="checkbox"/> Conseiller d'orientation 10. <input type="checkbox"/> Nutritionniste/diététiste 11. <input type="checkbox"/> Technicien(ne) en éducation spécialisée (TES) 12. <input type="checkbox"/> Direction d'école 13. <input type="checkbox"/> Enseignant 14. <input type="checkbox"/> _____	Plan d'intervention Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Nom de la direction responsable : Les stratégies mises en place sont :		
AVEZ-VOUS DÉJÀ CONSULTÉ ? (Afin d'avoir un portrait complet de la situation, identifiez les professionnels ayant déjà travaillé avec votre enfant)		BESOIN DE SERVICES COMPLÉMENTAIRES, QUELLES SONT MES OPTIONS ?			
Professionnels (#) _____ Un diagnostic a été posé? Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		École Professionnels (#) _____ Délais 	Système santé publique (Hôpitaux, CLSC, ...) Professionnels (#) _____ Délais 	Clinique privée Professionnels (#) _____ Délais 	Organismes communautaires Professionnels (#) _____ Délais 
Est-ce qu'il prend des médicaments ? Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>		LE PLAN DE LA DÉMARCHE EST :			
IDENTIFIEZ LES RESSOURCES QUI PEUVENT VOUS ACCOMPAGNER <input type="checkbox"/> Famille <input type="checkbox"/> Amis <input type="checkbox"/> Collègue <input type="checkbox"/> Groupe de soutien <input type="checkbox"/> Autre <input type="checkbox"/> MANA (Coaching parental- Prise en charge de la démarche de service- Consultation spécialisée)					

RÈGLES D'OR	LE PROFESSIONNEL, C'EST QUOI SON RÔLE ?	TRUCS ET ASTUCES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impliquez votre jeune, c'est lui le principal intéressé ; ▪ Cette démarche fait vivre différentes émotions, restez à l'écoute et soulignez ses bons coups et les vôtres ! ▪ Ne sous-estimez pas le pouvoir de votre implication, vous en êtes le meilleur chef d'orchestre ; ▪ Posez des questions et demandez des explications, c'est le bon temps pour être curieux ; ▪ Ayez l'esprit ouvert aux solutions à essayer ; ▪ Aidez votre enfant est le but commun des différents intervenants ; ▪ Reconnaissez vos forces et vos défis sans chercher la perfection ; ▪ Respirez, rappelez-vous que vous n'êtes pas seul. 	<p>Médecin de famille : Il s'intéresse à toutes les maladies et pathologies de manière générale. Il pose un diagnostic, suggère le traitement approprié et effectue les références nécessaires.</p> <p>Pédopsychiatre : Son expertise se situe au niveau du diagnostic et du traitement médical de troubles mentaux ou psychiatriques chez l'enfant et l'adolescent.</p> <p>Neuropsychologue : Il se spécialise dans l'évaluation des fonctions cognitives, il peut être appelé à diagnostiquer un trouble développemental qui entraîne des difficultés d'acquisition de certaines habiletés.</p> <p>Psychologue : C'est un expert du comportement, des émotions et de la santé mentale. Il intervient auprès des personnes qui éprouvent de la détresse ou des difficultés psychologiques.</p> <p>Psychoéducateur : Il travaille à rétablir ou à développer les capacités adaptatives des jeunes en tenant compte de son environnement. C'est le spécialiste du plan d'intervention.</p> <p>Travailleur social : Il aide les personnes à acquérir les compétences et les ressources dont ils ont besoin pour améliorer leur fonctionnement en société.</p> <p>Orthopédagogue : Il est appelé à prévenir, à identifier et à corriger les difficultés et les troubles d'apprentissage, particulièrement en lecture, écriture et en mathématique.</p> <p>Orthophoniste : Il étudie, examine, évalue et traite les troubles du langage et de communication, ses troubles peuvent se manifester à l'oral ou à l'écrit.</p> <p>Conseiller en orientation : Il évalue le fonctionnement et les ressources de l'individu afin de l'accompagner dans ses questionnements et maintenir des stratégies d'adaptation l'aidant à faire des choix personnels et professionnels éclairés.</p> <p>Nutritionniste/diététiste : Il planifie, met en œuvre, et supervise des programmes de nutrition et de services alimentaires.</p> <p>Technicien(ne) en éducation spécialisée (TES) : En collaboration avec l'équipe-école, il applique des techniques et des méthodes d'éducation spécialisée, dans le cadre d'un plan d'intervention destiné aux élèves nécessitant un appui particulier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parlez de vos besoins à votre entourage pour y trouver des informations utiles ; ▪ Utilisez Internet pour la transmission des documents, la gestion des rendez-vous, la consultation et le paiement en ligne, vous sauvez beaucoup de temps et d'énergie ; ▪ Notez toutes les communications avec le nom du professionnel, la date, le sujet dans un cahier afin de tout avoir sous la main ; ▪ Sachez-le : vous avez le droit d'avoir une copie de vos dossiers. <p style="text-align: center;">Vous avez un rendez-vous :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Confirmez votre rendez-vous et le rappelez à votre enfant et à votre conjoint(e) ; ▪ Préparez-vous toujours pour vos rencontres : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchissez au but de la rencontre ; ▪ Notez vos questions ; ▪ Notez vos préoccupations ; ▪ Rassemblez tous les documents ;(rapport d'observation, évaluation, référence, ...).

*Les descriptions sont à titre informatif seulement. Elles ne sont pas exhaustives et donc, ne se limitent pas à ce qui est inscrit.